

Étapes pour diversifier nos athlètes et nos bénévoles

Reflète un vaste éventail d'identités possibles

Il est maintenant temps de tendre la main à divers groupes culturels dans notre communauté et de souligner leurs possibilités dans le cadre du mouvement des Olympiques spéciaux (OS). Qui vit dans votre région? Comment pouvez-vous communiquer avec ces personnes? Elles pourraient être vos prochaines athlètes et bénévoles!

1. En vérifiant les données de Statistique Canada, découvrez qui vit dans votre région selon l'origine ethnique, un groupe racisé et un point de vue religieux donnés. Fixez ensuite des objectifs de recrutement pour le.s groupe.s ciblé.s (ex. : augmenter la représentation des athlètes d'origine sud-asiatique de x% ou en recruter x# dans la prochaine année).
2. Maintenant, comment communiquez-vous avec ce.s groupe.s ciblé.s et comment faites-vous pour que les gens du groupe visé s'engagent à devenir athlètes ou bénévoles dans le mouvement des Olympiques spéciaux?
 - i. Prenez contact avec des personnes clés qui sont respectées dans leur communauté religieuse ou culturelle. Elles pourraient être prêtes à soutenir la participation dans les OS, mettez-vous en contact avec leur réseau et renseignez-vous sur comment les déficiences intellectuelles sont perçues dans leur communauté.
 - ii. Approchez des organisations culturelles, des organismes d'accueil des immigrant.e.s ou des organisations religieuses pour créer des partenariats (ex. : un partenariat avec un centre culturel chinois).
 - iii. Découvrez quels sont les sports les plus pratiqués dans le groupe culturel que vous essayez de faire participer. Voir le document des Olympiques spéciaux Canada (OSC) « *Les sports pour accroître la participation* ». Posez des questions sur les ligues sportives culturelles.
 - iv. Parlez aux bénévoles potentiels des avantages du bénévolat comme l'acquisition de compétences transférables valorisées dans le milieu du travail, l'accroissement de son réseau social, l'amélioration de ses compétences langagières et les bénéfices pour la communauté.
 - v. Et souvenez-vous que dans certaines cultures et religions, le fait d'avoir des entraîneuses pourrait ouvrir la porte à la participation des filles. Permettez si possible des mesures d'adaptation pour les uniformes pour qu'ils tiennent compte de la sécurité et des spécificités culturelles.
3. Appliquez le OSC « *Filtre d'image culturelle sur l'équité, la diversité et l'inclusion* » de la série sur l'équité, la diversité et l'inclusion d'OSC aux documents d'OS afin de vous assurer que les photos que vous choisissez envoient un message de bienvenue.

Communauté



Consultez un calendrier multiconfessionnel lorsque vous planifiez des événements



Renseignez-vous sur l'équité, la diversité et l'inclusion

4. Lorsque vous planifiez des événements et programmes importants, assurez-vous de consulter un calendrier multiconfessionnel (disponible en ligne) afin qu'il n'y ait pas de chevauchement avec une célébration culturelle ou religieuse importante (ex. : Kwanzaa, Ramadan, Diwali, Nouvel An lunaire, etc.).
5. Recrutez des athlètes et des bénévoles avec des approches qui :
 - i. Ciblent un vaste échantillon de la société comme les écoles, les cégeps, les salons de l'emploi postsecondaires et les foires du bénévolat, les centres de santé, les associations sportives (ex. : associations provinciales et territoriales) et les centres communautaires locaux.
 - ii. Ciblent un groupe en particulier par le biais de communications avec des organisations culturelles ou religieuses et des ligues sportives culturelles ou religieuses. Si possible, assurez-vous qu'au moins une personne qui s'occupe du recrutement est membre de ce groupe.
6. Suivez les progrès par rapport aux objectifs que vous vous êtes fixés (ex. : Songez à mettre des champs facultatifs sur vos formulaires d'inscription dans lesquels les athlètes et les bénévoles peuvent fournir de l'information sur leurs antécédents culturels pour que vous puissiez suivre votre progrès).
7. Lorsque vous les avez convaincus et que ces personnes ont rejoint la communauté d'OS, vous voulez les garder. Il est temps pour vous de vous renseigner sur l'équité, la diversité et l'inclusion en général et plus particulièrement sur vos propres préjugés inconscients. C'est ainsi que l'on crée un environnement inclusif où tout le monde se sent valorisé et peut pleinement participer et contribuer.
8. Partagez les pratiques exemplaires d'équité, de diversité et d'inclusion et les leçons apprises dans les sections d'Olympiques spéciaux.

Pour plus d'information, veuillez consulter les documents suivants en communiquant avec info@specialolympics.ca : « *Strategy for Engaging Diverse Cultural Communities* », « *Les sports pour accroître la participation* », « *Filtre d'image culturelle sur l'équité, la diversité et l'inclusion* » « *Langage accessible pour les communications externes* » et « *Langage inclusif pour les communications internes et externes* ».

