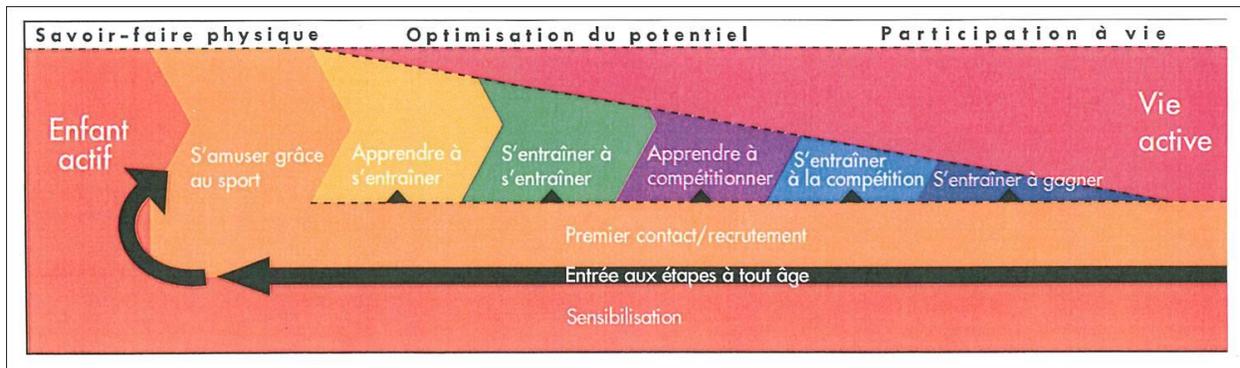


Olympiques spéciaux Canada Modèle de développement des participants (MDP)



Le temps que passent les participants aux étapes du DLTA est fonction de l'âge à laquelle ils ont débuté et de leurs besoins et intérêts.

Le diagramme illustre une approche à long terme du développement des athlètes ayant une déficience intellectuelle.

1. Prise de conscience et premier contact/Prise de conscience. Les personnes peuvent participer à leur premier programme des Olympiques spéciaux à tout âge, selon leur participation et expérience antérieures dans le sport. Les personnes ayant une déficience intellectuelle qui s'inscrivent à un programme avant l'âge de 6 ans débiteront à l'étape Enfant actif.

2. Les étapes intermédiaires – Apprendre à s'entraîner, S'entraîner à s'entraîner, Apprendre à compétitionner, S'entraîner à la compétition et S'entraîner à gagner – reflètent le fait que les athlètes peuvent choisir d'évoluer dans ce continuum afin d'optimiser leur potentiel. Les athlètes peuvent également choisir de DEMEURER actifs à une certaine étape ou de passer à l'étape Vie active.

3. On prévoit qu'il y aura un grand nombre d'athlètes aux étapes S'amuser grâce au sport et Vie active. Il y aura toujours une place où les athlètes peuvent avoir du plaisir, être en forme et compétitionner de façon appropriée selon leurs objectifs personnels.