

# Considérations clés pour encourager les communautés des Premières Nations, des Métis ou des Inuits à participer

## Relations significatives



Voici quelques suggestions pour vous aider à établir une relation et un partenariat basés sur le respect avec les communautés des Premières Nations, des Métis ou des Inuits (PNMI). Elles sont fondées sur nos expériences, les consultations que nous avons menées et notre compréhension. Cette liste n'est pas exhaustive.

### 1. Cherchez d'abord à comprendre en vous familiarisant avec le manque de confiance des Premières Nations, des Métis et des Inuits envers les personnes et les organisations qui ne font pas partie des PNMI en raison de la colonisation, de l'histoire et du contexte actuel, y compris :

- Pensionnats autochtones : placement forcé d'enfants autochtones dans des pensionnats entre 1880 et 1996 par le gouvernement canadien
- « rafle des années 60 » : enlèvement des enfants des PNMI de leur famille et de leur communauté dans le but de les placer dans des foyers et des familles d'accueil non autochtones
- Surreprésentation des enfants autochtones placés dans les familles d'accueil à ce jour
- 25 % des enfants qui sont des détenteurs du statut d'Indien vivent sous le seuil de la pauvreté

### 2. Reconnaître : qu'il faudra des années et un engagement véritable pour établir des relations significatives basées sur la confiance.

- Trouvez une personne d'Olympiques spéciaux (OS) qui est prête à être le visage de l'organisation et qui s'engagera à établir des contacts réguliers avec les gens, incluant des rencontres en personne. Assurez-vous que la personne a l'intérêt et les aptitudes culturelles requises. Veuillez noter qu'une personne qui s'identifie comme PNMI pourrait davantage inspirer confiance. Une personne blanche pourrait moins inspirer confiance compte tenu des raisons expliquées plus haut.
- Favorisez que la personne représentant OS soit accompagnée par un membre de la communauté ciblé lors de leur visite

## PNMI



### 3. Comprenez la/les culture(s) particulière(s) et apprenez à connaître la communauté.

- Reconnaissez les différences culturelles entre les groupes des PNMI et les communautés.
- Faites examiner le matériel par un membre de la communauté pour vous conseiller sur la façon de l'adapter par le biais de la formulation, des citations, des couleurs et des symboles/images.
- Comprenez comment les personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) sont perçues, comment on en parle, comment on les reconnaît et comment les gens vivant avec une déficience intellectuelle peuvent être accueillis.

Premières Nations, Autochtones, Métis, Inuits : il existe différents termes pour identifier les personnes et les communautés. Assurez-vous que vous utilisez la terminologie privilégiée par les personnes et la communauté ciblée. En cas de doute, posez des questions



#### 4. Recrutez des bénévoles appartenant PNMI.

- i. Choisissez des *leaders*, une femme et un homme, qui sont respectés de la communauté
- ii. Demandez à vos bénévoles communautaires qui sont prêts à parler au nom d'OS de faire davantage d'interventions et d'établir plus de liens (ex. : recruter des bénévoles supplémentaires, visiter des écoles et des garderies).
- iii. Trouver des entraîneurs et entraîneuses provenant de la communauté.

#### 5. Créez des partenariats communautaires.

- a. Créez des programmes d'OS et des groupes spécialement pour les PNMI où tous les membres de la communauté sont bienvenus (ex. : Programme d'un jour dans une réserve, programme dans les écoles).
- b. Offrir de la nourriture aux participants est recommandé d'un point de vue culturel.

Pour plus d'information, veuillez consulter les documents suivants en communiquant avec [info@specialolympics.ca](mailto:info@specialolympics.ca) : « *Strategy for Engaging First Nations, Métis and/or Inuit (FNMI) Communities* », « *Les sports pour accroître la participation* », « *Langage accessible pour les communications externes* », « *Langage inclusif pour les communications internes et externes* » et « *Étapes pour diversifier nos athlètes et nos bénévoles* ».

### Partenariats

« Vous devez frapper plusieurs fois à une porte pour qu'elle s'ouvre. Le succès, c'est quand elle s'ouvre et qu'on vous invite à entrer. La prochaine étape consiste à être invité à s'asseoir à la table. »

-Tom Fahie, Olympiques spéciaux  
Nouvelle-Écosse

