

## Résumé : Atelier pour les entraîneurs de sport communautaires

Résultats attendus et critères	Durant cet atelier, l'entraîneur :
<p><b>Résultat attendu</b> : Planification d'une séance d'entraînement.</p> <p><b>Critère</b> : Planifier des activités liées aux habiletés motrices de base dans un environnement sécuritaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaborera une séance d'entraînement axée sur les habiletés motrices de base grâce à des jeux et des activités correspondant aux différents niveaux de performance dans un contexte spécifique aux Olympiques spéciaux.</li> <li>• Dirigera une séance d'entraînement pour des collègues ou des athlètes des Olympiques spéciaux en mettant l'accent sur l'enseignement des habiletés motrices de base en lien avec une activité sportive bien précise.</li> <li>• Déterminera s'il y a des éléments présentant des risques pour la sécurité des athlètes dans le gymnase.</li> <li>• Déterminera s'il y a des risques potentiels associés à l'utilisation des installations communautaires/publiques.</li> <li>• Proposera et étudiera différents moyens d'éliminer, de contrôler ou d'éviter les risques.</li> <li>• Élaborera un plan d'action d'urgence pertinent à son environnement d'entraînement.</li> <li>• Réagira correctement si un athlète est en crise, conformément aux informations obtenues dans le cadre d'une vidéo sur les crises et l'épilepsie.</li> </ul>
<p><b>Résultat attendu</b> : Prise de décisions éthiques.</p> <p><b>Critère</b> : Appliquer un processus de prise de décisions éthiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendra connaissance des diverses mesures à prendre lorsqu'une situation risque d'avoir des conséquences de nature juridique.</li> <li>• Travaillera dans les limites d'un cadre de prise de décision éthique approprié pertinent à un programme communautaire des Olympiques spéciaux.</li> </ul>
<p>Athlètes ayant une déficience intellectuelle (Partie 1)</p> <p><b>Critère</b> : Analyser la performance d'un athlète ayant une déficience intellectuelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fera la preuve qu'il a une bonne connaissance d'au moins l'un des domaines (social/émotionnel, d'apprentissage/cognitif et physique/moteur) en effectuant l'analyse d'une étude de cas.</li> <li>• Prendra conscience de l'importance d'évaluer un athlète des Olympiques spéciaux en tenant compte des trois domaines susmentionnés.</li> <li>• Établira des options de participation à un programme pour les athlètes et identifiera les modifications nécessaires compte tenu des points forts et des points faibles des athlètes dans chacun des trois domaines susmentionnés.</li> </ul>
<p><b>Résultat attendu</b> : Analyse de la performance.</p> <p><b>Critère</b> : Analyser un athlète exécutant des habiletés motrices de base.</p> <p>Repérer et corriger les erreurs liées aux habiletés motrices de base à l'aide de moyens technologiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisera un cadre d'analyse des habiletés afin de repérer les erreurs d'exécution chez un athlète des Olympiques spéciaux.</li> <li>• Fera appel à la technologie Dartfish pour évaluer les habiletés motrices de base.</li> <li>• Choisira une ou deux activités appropriées de même que des rétroactions pertinentes afin de redresser la situation.</li> </ul>
<p><b>Résultat attendu</b> : Soutien aux athlètes en entraînement.</p> <p><b>Critère</b> : Diriger une séance</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendra connaissance des éléments techniques communs qui constituent le fondement des trois habiletés suivantes : courir, sauter et lancer.</li> </ul>

<p>d'entraînement axée sur l'enseignement des habiletés motrices de base à des athlètes ayant une déficience intellectuelle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exécutera les éléments techniques communs en utilisant des progressions qui serviront à enseigner la façon de courir, de sauter et de lancer.</li> <li>• Sera conscient de l'importance d'acquérir les habiletés motrices de base avant de pouvoir participer à la grande majorité des activités physiques.</li> </ul>
<p><b>Résultat</b> : Soutien relatif à la compétition.</p> <p><b>Critère</b> : Faire preuve d'un comportement exemplaire dans le cadre des programmes communautaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'entraîneur doit se conformer au Code de l'esprit sportif de même qu'aux règles des Olympiques spéciaux.</li> <li>• Les entraîneurs doivent se conformer aux lignes directrices d'Olympiques spéciaux en matière de langage au moment de s'acquitter de leurs fonctions.</li> </ul>



