

Comprendre l'intention des parents de soutenir la participation de l'enfant aux programmes d'Olympiques spéciaux après l'utilisation de la trousse d'activité à la maison d'Olympiques spéciaux Canada

Chercheuse principale et chercheur principal : Vivian Lee, Ph. D., Université Carleton et Jonathan Weiss, Ph. D., Université York

RÉSUMÉ DU PROJET

La **trousse d'activité à la maison** d'Olympiques spéciaux a été conçue pour aider les enfants ayant une déficience intellectuelle ou développementale à rester actif-ve-s, en particulier pendant la pandémie de COVID-19, lorsque la programmation offerte en personne a été suspendue. Elle comprenait du matériel pour aider l'adulte à soutenir l'activité physique de son enfant à la maison, comme des sacs de fèves, des balles et des cônes, ainsi que des feuilles d'activités avec des vidéos de démonstration.

Le projet visait à comprendre : 1) Pourquoi les adultes ont commandé la trousse d'activité; 2) Comment les familles ont utilisé le matériel; 3) Si les adultes souhaitaient inscrire l'enfant à des programmes d'Olympiques spéciaux Canada (OSC) à l'avenir.

Les adultes d'enfants ayant reçu une trousse d'activité ont participé à **des sondages et à des entretiens de suivi** pour faire part de leur expérience.

Principaux résultats : Si la plupart des adultes ont déclaré que l'activité physique favorise la santé de leur enfant, plus de 40 % ne connaissaient pas les niveaux d'activité physique recommandés. Plus de la moitié des enfants n'avait jamais participé à des programmes d'OSC avant la pandémie, bien que bon nombre des adultes en connaissaient les bienfaits pour la santé physique et mentale, les aptitudes sociales et la confiance en soi. Plus de 60 % prévoyaient d'inscrire leur enfant à des programmes d'OSC. Les familles ont continué à utiliser la trousse d'activité à la maison après la pandémie pour les jeux, les courses d'obstacles, la physiothérapie et les programmes virtuels. Cependant, plus de 50 % ont souligné un manque d'information au sujet des programmes d'OSC offerts dans leur collectivité, ce qui démontre la nécessité d'une meilleure sensibilisation.

Conclusion : La **trousse d'activité à la maison** a aidé les familles en proposant des moyens efficaces de faire bouger les enfants pendant la suspension des programmes. Elles ont été nombreuses à apprécier la trousse et à continuer de l'utiliser après la pandémie, ce qui souligne sa valeur durable. Il est essentiel d'encourager la participation aux programmes d'OSC, mais il faut renforcer les **efforts de communication et de sensibilisation** pour que davantage de familles puissent avoir accès à ces possibilités.

PRINCIPAUX MESSAGES

Améliorer la sensibilisation :

Renforcer les efforts de communication permettrait d'accroître la sensibilisation et la participation aux programmes d'OSC.

Fournir des directives claires :

Éduquer les personnes aidantes sur les **niveaux d'activité physique recommandés** pour les enfants ayant une déficience intellectuelle ou développementale favoriserait une prise de décision éclairée.

Encourager la participation

continue : Offrir des ressources supplémentaires et adapter la trousse pour **la physiothérapie, le jeu structuré et les programmes virtuels** améliorerait les avantages à long terme.

POUR EN SAVOIR PLUS

Veillez communiquer avec Vivian Lee (Vivian.Lee4@carleton.ca) ou Jonathan Weiss (jonweiss@yorku.ca).