



Titre du projet : Élaboration conjointe d'un programme d'éducation physique pour jeunes à capacités diverses vivant avec et sans une déficience intellectuelle ou développementale

Chercheuse principale : Kelly Arbour-Nicitopoulos, Ph. D., Université de Toronto, 2023

RÉSUMÉ DU PROJET

Les programmes de sports unifiés d'Olympiques spéciaux sont des programmes inclusifs. Ils rassemblent, au sein d'une même équipe, des athlètes ayant une déficience intellectuelle ou développementale (DID) et d'autres qui n'en ont pas pour s'entraîner et participer à des compétitions sportives. En plus de promouvoir l'amitié, la compréhension et l'inclusion, ils favorisent l'activité physique et l'esprit d'équipe. Ils font tomber les barrières et démontrent que les personnes de toutes les capacités peuvent réussir.

Ce projet de recherche a été mené par Kelly Arbour-Nicitopoulos et son équipe, en collaboration avec Olympiques spéciaux Ontario. Il visait à comprendre ce que les jeunes ayant une DID, les jeunes n'ayant pas une DID et le personnel scolaire pensent de l'importance et des avantages des cours d'éducation physique unifiés dans les écoles. Le projet a fait participer 3 élèves ayant une DID, 6 élèves n'ayant pas une DID ainsi que 11 membres du personnel enseignant ou administratif d'une école de Toronto, en Ontario (Canada). Il s'est déroulé en deux parties :

1. Dans la première partie, les élèves devaient expliquer comment les cours d'éducation physique unifiés offerts à l'école les aident à améliorer leur niveau d'activité physique et leur bien-être en utilisant un cadre intitulé « Participation de qualité ».
2. Dans la deuxième partie, le groupe a collaboré pour élaborer un programme d'éducation physique unifié. Les commentaires de 5 élèves vivant avec ou sans une DID et de 5 membres du personnel ont également contribué à éclairer le processus. Le nouveau programme se fonde sur le cadre de participation de qualité et porte sur cinq thèmes différents.

PRINCIPAUX MESSAGES

Les élèves vivant avec ou sans une DID veulent faire de l'éducation physique ensemble. Les élèves vivant avec ou sans une DID ont manifesté de l'enthousiasme à la possibilité de faire de l'éducation physique ensemble. Les élèves vivant sans une DID voulaient en savoir plus sur les élèves vivant avec une DID, les occasions de le faire à l'école étant peu nombreuses.

Un soutien est nécessaire pour assurer la réussite du programme.

Les membres du personnel ont besoin de formation, d'équipement et d'orientation pour assurer la réussite du programme d'éducation physique unifié. Il est aussi important que l'école s'engage envers le programme et le soutienne.

La mise en œuvre d'un programme d'éducation physique unifié est réalisable et bénéfique pour tout le monde.

Le programme comprenant cinq unités est axé sur le leadership, la condition physique, les sports d'équipe et la célébration. Créé avec le soutien d'Olympiques spéciaux et d'écoles, il offre une expérience enrichissante aux élèves, au personnel et à toute la communauté.

POUR EN SAVOIR PLUS

Le programme d'éducation physique unifié créé dans le cadre de ce projet de recherche vise à aider le personnel enseignant à comprendre les programmes de sports unifiés d'Olympiques spéciaux et à offrir des cours d'éducation physique unifiés. Il se veut un point de départ pour les nouvelles écoles championnes unifiées et un moyen d'en savoir plus sur les programmes de sports unifiés. Le programme d'éducation physique unifié est en cours d'élaboration. Il est possible d'obtenir l'ébauche sur demande en communiquant avec Kelly (kelly.arbour@utoronto.ca). À la fin du projet, l'équipe a préparé deux présentations universitaires, un résumé publié, une ébauche de programme ainsi que du matériel promotionnel.

Pour voir le résumé vidéo du projet de recherche : <https://www.youtube.com/watch?v=BrkALjK9OOA>