

## Résumé : Atelier pour les entraîneurs du contexte Compétition-Introduction

Objectifs et résultats attendus	Les entraîneurs seront en mesure de :
<b>Planification et modification d'une séance d'entraînement</b>	
<p>Être conscient de toutes les considérations relatives à la planification d'une séance d'entraînement.</p> <p>Déterminer les facteurs de risque et prendre les mesures nécessaires pour que l'entraînement soit sécuritaire.</p> <p>Élaborer un plan d'action d'urgence.</p> <p>Élaborer un plan de séance d'entraînement et comprendre l'importance des sept parties de la séance pour un athlète des Olympiques spéciaux.</p> <p>Être conscient du fait qu'il faudra peut-être adapter une séance d'entraînement générale en fonction des besoins des athlètes des Olympiques spéciaux.</p>	<p>De diriger une séance d'entraînement de façon sécuritaire, en déterminant quels sont les facteurs de risque, y compris les facteurs en lien avec les déficiences connexes des athlètes.</p> <p>D'élaborer un plan d'action d'urgence axé spécifiquement sur les athlètes des Olympiques spéciaux et les installations utilisées.</p> <p>D'élaborer un plan de séance d'entraînement en tenant compte des éléments clés d'une séance.</p> <p>De modifier une séance d'entraînement générale en fonction de l'analyse et des besoins spécifiques d'un athlète des Olympiques spéciaux.</p>
<b>Analyse d'un athlète des Olympiques spéciaux</b>	
<p>Identifier les caractéristiques d'un athlète et la façon dont ces dernières sont liées aux stades du DLTA.</p> <p>Décomposer une habileté sportive, à partir d'une habileté complexe jusqu'à une habileté motrice de base.</p> <p>Trouver des façons d'enseigner au moyen de progressions en s'appuyant sur une habileté motrice de base.</p> <p>Comprendre les trois domaines et leur incidence sur l'apprentissage et la performance sportive.</p>	<p>De choisir les habiletés et le niveau de compétition appropriés en fonction du stade de développement du DLTA.</p> <p>D'identifier une habileté sportive complexe associée au sport qu'il enseigne.</p> <p>De décomposer cette habileté jusqu'à une habileté motrice de base, en montrant la progression à suivre lors de l'enseignement.</p> <p>D'utiliser le profil des besoins de l'athlète pour analyser un athlète sous sa responsabilité et d'identifier les adaptations à apporter à l'entraînement afin de répondre aux besoins de cet athlète.</p>
<b>Soutien aux athlètes d'Olympiques spéciaux en entraînement (séance pratique)</b>	
<p>Prendre conscience des défis que rencontre une personne ayant une déficience (exercice de sensibilisation).</p> <p>Tenir compte des déficiences connexes et de leur incidence sur la performance et le comportement pour que l'entraînement se déroule de façon productive et sécuritaire.</p> <p>Utiliser différents modes de communication pour s'assurer que l'athlète a bien compris.</p> <p>Comprendre l'incidence des trois domaines sur la pratique de l'entraînement et prendre celle-ci en considération.</p>	<p>De diriger deux parties (telles qu'assignées) d'une séance d'entraînement.</p> <p>De présenter une séance d'entraînement inclusive après avoir apporté les modifications et les adaptations nécessaires.</p> <p>D'employer différents moyens de communication de manière à tenir compte des besoins associés aux trois domaines.</p>
<b>Soutien relatif à la compétition</b>	
<p>Veiller à fournir des soins de qualité durant</p>	<p>D'identifier les politiques et les procédures en matière de</p>

une compétition en sachant que ces athlètes ont des besoins particuliers en matière de santé durant un tel événement.

Reconnaître l'importance de choisir le niveau approprié de compétition pour s'assurer que l'athlète vivra une expérience enrichissante.

Bien comprendre le processus d'établissement de divisions et la règle de l'effort honnête, de même que le lien entre ces éléments et l'esprit sportif et la saine compétition.

soins de santé de sa section locale.

De créer des divisions justes et équitables qui correspondent aux capacités des athlètes en compétition.



National  
Coaching  
Certification  
Program

